

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - CUARTO GRADO – IV CORTE EVALUATIVO 2024

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9 SEPTIEMBRE - Inicia IV CE CCNN: Inicia Pequeños Científicos.	10	11 AEP: Inicia Trabajo 1 (CE 1-2) A	12 AEP: Inicia Trabajo 1 (CE 1-2) B CV: Trabajo 1 (CE 1-2) A 30 pts	13 CV: Trabajo 1 (CE 1-2) B 30 pts
16 VACACIONES	17 VACACIONES	18 VACACIONES	19 VACACIONES	20 VACACIONES
23 Acto cívico 3°	24 V y F: Inicia Dibujo (CE1) A	25 AEP: Termina Trabajo 1 (CE 1-2) A 30 pts L y L: Inicia obra literaria (CE 1)	26 DDM: Trabajo 1 (CE 1-2) A 30 pts AEP: Termina Trabajo 1 (CE 1-2) B 30 pts. V y F: Dibujo (CE1) B 25 pts.	27 EPI DDM: Trabajo 1 (CE 1-2) B 30 pts
30 Acto cívico 2°	01 OCTUBRE MES DE NUESTRA. SRA. DEL ROSARIO COMPUTACIÓN PC 1 (CE 1) B 20 pts. EESS: PC 1 (CE 1) 10 pts. EEFF: PC 1(C E) 1 20 pts V y F: Final Dibujo (CE1) A 25 pts.	02 CCNN: PC 1 (CE 1) 10 pts. AEP: Trabajo 2 (CE3-4) A 30 pts.	03 Eucaristía 7°-8°-9° CV: Trabajo 2 (CE 3-4) A 30 pts. AEP: Trabajo 2 (CE 3-4) B 30 pts. COMPUTACIÓN: PC1 (CE1) A 20 pts.	04 CV: Trabajo 2 (CE 3-4) B 30 pts Matemática: PC1 (CE1,2) 10 pts.
07 Acto cívico 11° Inglés PC 1 (CE 1, 2, 3) 10 pts. L y L: Inicia deletreo (CE 2)	08 COMPUTACIÓN PC 2 (CE 2) B 20 pts. EESS: Guía de trabajo 1 (CE 3) 10 pts EEFF: PC 2(C E) 2 20 pts V y F: Inicia Cuadro Comparativo (CE 2) A	09 CCNN: Laboratorio (CE2) B 10 pts. AEP: Inicia Trabajo 3 (CE 5-6) A	10 Eucaristía 10°-11° DDM: Trabajo 2 (CE3-4) A 30 pts AEP: Inicia Trabajo 3 (CE 3-4) B 20 pts. COMPUTACIÓN: PC 2 (CE 2) A 15 pts. Matemática: Guía de trabajo (CE 3,4) 20 pts. V y F: Cuadro Comparativo (CE2) B	11 DDM: Trabajo 2 (CE 3-4) B 30 pts CCNN: Laboratorio (CE2) A 10 pts. L y L: Finaliza deletreo (CE 2) 10 pts. V y F: Final C. Comparat. (CE2) A 20 pts.
14 Acto cívico 10° Competencia MATIFIC (14 al 18)	15 EESS: PC 2 (CE 2) 10 pts. EEFF: PC 3(C E) 3 20 pts COMPUTACIÓN: PC 3 (CE 3) B 20 pts. V y F: Inicia Collage (CE 3) A	16 AEP: Finaliza Trabajo 3 (CE 5-6) A 20 pts. L y L: PC (CE 3) 10 pts.	17 Eucaristía 5°-6° CV: Proyecto (CE 5-6) A 40 pts. AEP: Finaliza Trabajo 3 (CE 5-6) B 20 pts. COMPUTACIÓN: PC 3 (CE 3) A 20 pts. V y F: Collage(CE3) B 25 pts.	18 CV: Proyecto (CE 5-6) B 40 pts. Inglés PC 2 (CE 4,5,6) 10 pts. V y F: Final Collage(CE3) A 25 pts.
21 Acto cívico 9° Inglés: Asignación de Proyecto (CE 7) CCNN: Inicia trabajo interactivo (CE 4) L y L: Elabora póster (CE 4) 10 pts.	22 COMPUTACIÓN: PC 4 (CE 4) B 20 pts. EESS: Guía de trabajo 2 (CE 4) 10 pts. EESS: Inicia Póster (CE 5) V y F: Inicia Collage(CE4) A	23 CCNN: PC2 (CE3) 10 pts. AEP: Inicia Trabajo 4 (CE 7-8) A 20 pts. L y L: Finaliza obra (CE 1)	24 DDM: Proyecto (CE 5-6) A 40 pts. AEP: Inicia Trabajo 4 (CE 7-8) B 20 pts. COMPUTACIÓN: PC 4 (CE 4) A 10 pts. Matemática: PC2 (CE5,6) 10 pts. V y F: Collage(CE4)B 20 pts.	25 EPI DDM: Proyecto (CE 5-6) B 40 pts.
28 Acto cívico 8° Inglés: Presentación de Proyecto (CE 7) 15 pts.	29 COMPUTACIÓN: PC 5 (CE 5) B 20 pts. EESS: Finaliza póster (CE 5) 20 pts. V y F: Final Collage(CE4)A 20 pts.	30 CCNN: Final trabajo interactivo (CE 4) 10 pts. AEP: Finaliza Trabajo 4 (CE 7-8) A 20 pts.	31 AEP: Finaliza Trabajo 4 (CE 7-8) B 20 pts. COMPUTACIÓN: PC 5 (CE 5) A 20 pts.	01 NOVIEMBRE
04 Acto cívico 7° CCNN; Final Feria peq. investigadores (IL 5) 30 pts	05	06	07	08
11 Acto cívico 6°	12	13	14 Misa Acción de gracias 6° y 11° Examen de CCNN	15 Ensayo de graduación 11° 8:00 am Examen de L y L
18 Examen de Matemática	19 Examen de EESS	20 Examen de Inglés	21 Clausura P y S.	22
25	26	27 Entrega de notas finales PyS	28	29 Finaliza IV CE

Actividades académicas		Actividades extracurriculares	
<b>Matemática:</b> Revisión de libros 15 pts Matific 10 pts <b>CCNN</b> Revisión de cuadernos 10 pts. L y L: Trabajo en clase 10 pts. TAC: Clase práctica 100 pts. <b>EEFF</b> uniforme 10 pts asistencia 10 pts desempeño 20 pts	<b>Vida y Fe:</b> Participación y respeto de actividades religiosas. 10 pts. <b>Inglés:</b> Participación 10 pts. Classwork 15 pts.	Septiembre 13: 13va catequesis Confirmación 19va catequesis PC Septiembre 25: ECTO 3° Eucaristía PFFF 20va catequesis PC Octubre 01: 14va catequesis Confirmación Octubre 03: Eucaristía 7°-8°-9° Octubre 08: 15va catequesis Confirmación Octubre 09: ECTO 4° Eucaristía PFFF 22va catequesis PC Octubre 15: 16va catequesis Confirmación Octubre 16: 23va catequesis PC Octubre 17: Eucaristía 5°-6° Octubre 19: Retiro padrinos de confirmación, acto penitencial, confesiones	Octubre 23: 24va catequesis PC Octubre 24: L y L: Presentación Gueguense Octubre 25: Retiro PC, acto penitencial, confesiones. Octubre 26: sábado 26 misa de PC y C. Noviembre 14: Misa Acción de gracias 6° y 11° Noviembre 15: Rosario, novena a la virgen Personal Doc y Apoyo <b>Noviembre 30: sábado</b> <b>Graduación 11° 4:45 pm</b> <b>Diciembre 03: Promoción III Nivel 7:30 am</b> <b>Diciembre 04: Promoción 6° 7:30 am</b>

## OBJETIVOS IV CORTE EVALUATIVO 2024 – CUARTO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

### Lengua y Literatura:

1. Aplica estrategias de lectura comprensiva al analizar la obra literaria "Cuentos para todo el año"
2. Aplica normas ortográficas al deletrear adecuadamente diversas palabras.
3. Utiliza correctamente palabras parónimas.
4. Elabora póster sobre diversos campos semánticos.

### Matemática:

1. Define el concepto de polígonos y su clasificación utilizando características principales en distintas actividades.
2. Efectúa trazados de polígonos usando el compás y el transportador.
3. Realice encuestas en el aula, de tal forma que se evidencie la diferencia entre obtener datos cualitativos y cuantitativos; analizando los resultados.
4. Construye tablas de frecuencias utilizando la información recogida sobre datos estadísticos.
5. Interpreta datos estadísticos a través de diagramas de barras verticales y horizontales .
6. Representa en diagramas de barras verticales y horizontales información estadística e identifica la moda.

### Estudios Sociales:

1. Caracteriza los gobiernos y obras de progreso del período de los Treinta Años entre 1857 y 1893.
2. Destaca las obras realizadas por el gobierno de José Santos y explica el proceso e importancia de la incorporación de la Mosquitia.
3. Identifica las causas, características y consecuencias de las intervenciones estadounidenses.
4. Explica el origen, las características y las consecuencias de la dictadura militar somocista.
5. Representa las principales manifestaciones culturales de los grupos étnicos de la costa del Caribe.

### Ciencias Naturales :

1. Reconoce medidas de prevención de la electricidad.
2. Reconoce electroimanes e imanes y su importancia en el desarrollo de la sociedad.
3. Reconoce las propiedades que tienen algunos objetos.
4. Enumera características y componentes del sistema solar.
5. Desarrolla el pensamiento crítico e investigativo. Despierta la curiosidad científica. Demuestra una mentalidad creativa e investigativa.

### Vida y Fe:

1. Clasifica los diferentes tiempos litúrgicos que tiene el año litúrgico.
2. Identifica los colores litúrgicos que se utilizan en Semana Santa.
3. Reconoce las fiestas que se celebran durante la Pascua de Resurrección.
4. Brinda ejemplos de actos de amor que podemos hacer en Adviento para prepararnos para la Navidad.

### TAC: Danza

1. Ejecuta pasos básicos del güegüense siguiendo el ejemplo del docente.
2. Ejecuta rutinas sostenidas y en desplazamiento al son del güegüense
3. Presentación artística del güegüense en el escenario.

### Educación Física:

1. Expresa sus sentimientos y emociones en la realización de diversas actividades lúdicas y recreativas
2. Muestra confianza y seguridad en el desarrollo de las diferentes actividades prácticas y recreativas de la clase
3. Muestra confianza y seguridad en el desarrollo de las diferentes actividades prácticas y recreativas de la clase

### Computación:

1. Utiliza las diferentes opciones para editar las diferentes pestañas de la hoja de trabajo.
2. Usa el procedimiento para animar cada una de las diapositivas utilizando la App Presentaciones de Google Suite.
3. Demuestra habilidad al aplicar el procedimiento para realizar operaciones matemáticas usando la App Hojas de cálculo de Google Suite.
4. Utiliza el procedimiento de los diferentes formatos que puede tener un número utilizando la App Hoja de cálculo de Google Suite.
5. Demuestra dominio en el uso y manejo de las fórmulas para resolver operaciones matemáticas.

### English:

1. Identify and describe wild animals (gorilla , shark , whale , giraffe , lion , bear , snail , ostrich ) using short and long adjectives.
2. Compare animals using short and long adjectives.
3. Use the word *than* to compare between two wild animals.
4. Recognize vocabulary words related to sports.
5. Describe their favorite sport using adjectives ; easy , hard , strong , bad , good.
6. Use superlative adjectives to describe a sport in the upper or lower level.
7. Describes the main characteristics of famous athletes using good at , not good at , bad at.

### AEP:

1. Realiza un Álbum de la Patria.
2. Individualmente se propone a realizar este álbum para la Patria Nicaragua.
3. Desarrolla sus habilidades para fortalecer sus talentos en la presentación de una bebida o comida típica.
4. Descripción y presentación del producto .
5. Analiza quienes me pueden brindar ayuda en casa para la realización del proyecto navideño.
6. Expresa que siente al realizar su proyecto navideño.
7. Aplica sus habilidades en la realización de su proyecto navideño.
8. Valora la importancia de las costumbres Nicaragüenses en Navidad.

### DDM:

1. Manifiesta con orgullo la importancia del respeto a los símbolos patrios y emblemas nacionales.
2. Aplica el respeto a todos los símbolos patrios y emblemas nacionales.
3. Demuestra respeto a las costumbres y tradiciones de Nicaragua.
4. Menciona costumbres y tradiciones del lugar donde nació.
5. Valora la importancia del respeto a los derechos de una cultura de Paz.
6. Conoce los beneficios de practicar la cultura de Paz.

### CV:

1. Diferencia entre símbolos patrios y emblemas nacionales.
2. Promueve el respeto a los símbolos patrios y emblemas nacionales.
3. Conoce las costumbres y tradiciones de nuestra comunidad.
4. Manifiesta respeto a las costumbres y tradiciones de su comunidad.
5. Conoce la diferencia entre las señales de tránsito.
6. Respeta las señales viales.